

個人申請陳述

彭順江，男，41歲，土家族，是湖南省保靖縣碗米坡學區的一名教師。

一、教學理想

教師職業一直以來都是我夢寐以求的職業，我非常樂意在農村小學這塊天地裏奉獻自己的畢生精力，為大山裏的孩子們傳授知識，讓他們成為社會有用人才，將來為建設和改變家鄉出力。我的理想是：為了孩子的一切，一切為了孩子。應建立和諧融洽的師生關係；課堂上是師生，學生是課堂的主人這樣一種新型的理念，課後是大朋友與小朋友的關係。

二、教學成就

我在學區舉行的歷年教學質量檢測中，基本上是只做第一，極少做第二，以致於2002年秋至2006年夏連續四年帶六年級畢業班(也是領導指令性任務)，1997年季畢業的彭輝，在小學打下了扎實的基礎，在中學、高中數、理、化自多年級第一，2004年夏考取北京大學，原昂洞學區獲保靖縣政府獎勵一萬元，本人也獲獎三千元。2009年六月的質量檢測中，本人又獲年級第一名。我的名篇論文在州、縣、學區獲得一等獎。

三、教學理念

經過多年教學探索，本人認為

1. 要做好教育的工作，老師心中要有“愛”。只有熱愛教育，才有無窮無盡的動力源泉，才能做到關心愛護每一個學生，才能讓學生動之於情，才能和學生融為一體，才能和學生有共同語言，這樣你的課才有活力，才有激情，學生才能在快樂中獲得知識。
2. 為人師表，以身作則。教師的言行舉止，模範作用，在孩子們心靈中留下深刻印象，在學習生活中潛移默化地影響學生的身心健康。因此，教師在平常應規範自己的言行舉止。

四、未來計劃

1. 多學習和吸收他人或外邊新的教育理念、教學方法，開拓創新，不斷進取，同時向年青老師不恥下問，吸取新鮮養份，提高教學能力。
2. 再次學習信息教育技能，提高自己的信息教育技術，以便更快更高的提高教學水平。
3. 加大鑽研小奧賽方面的研究，加強三筆字的訓練，讓年青時的繪畫習藝有所提高。

最後，我衷心地感謝貴社給予我的幫助和支持，希望你們醞釀並通過。

祝您們身體健康，萬事如意！

彭順江

2009年5月23日